

Gruppenstunde des Monats November 2013: „Was kann ich besser als alle anderen?“

Ziele:

- die TN setzen sich mit sich selbst auseinander
- die TN kommen mit anderen ins Gespräch
- die TN sollen sich und andere besser kennenlernen

Zeit	Inhalt	Wer ?	Material
	Wenn ihr die Gruppenstunde bei euch in der Gruppe ankündigt, bittet die Leute einen Gegenstand mitzubringen, den sie mit sich verbinden können/der zu ihnen passt/der sie in einer Form widerspiegelt.		
15 min	<p>Zu Beginn der Gruppenstunde, bittet die TN einen Stuhlkreis zu bilden. Falls das bei euch nicht möglich ist, setzt euch so, dass jeder jeden sieht.</p> <p>Der Impuls zum Einstieg ist das Lied „Lieder“ von Adel Tawil. Spielt es eurer Gruppe vor und bittet sie, genau auf den Text zu achten.</p> <p>Dann benötigen alle den persönlichen Gegenstand, den sie mitbringen sollten. Reihum soll nun jede/r (auch die Gruppenstundenleitung) erklären, warum er/sie gerade diesen Gegenstand mitgebracht haben und warum dieser kennzeichnend für die eigene Person ist.</p>		<p>Musikanlage, Lied „Lieder“ von Adel Tawil</p> <p>Persönlicher Gegenstand</p>
15 min	Im nächsten Schritt geht es darum, sich Gedanken zu den Fragen auf dem Arbeitsblatt „44 Fragen, die sich jeder mal gestellt haben sollte“ zu machen. Teilt die ausgedruckten Arbeitsblätter aus. Nun soll sich jede/r für sich, Gedanken zu den Fragen machen. Es dürfen auch gerne Stichpunkte auf dem Blatt als Gedankenstütze notiert werden.		Ausgedruckte Arbeitsblätter; evtl. Stifte

	Die TN dürfen im Raum bleiben, können aber auch raus gehen, wenn sie wollen.		
60 min	<p>Nach ca. 15 min sollten alle wieder im Raum sein und ihr erklärt den nächsten Schritt.</p> <p>Dieser ist ein „Gedanken-Spaziergang“ und läuft wie folgt.</p> <p>Es sollen sich immer zwei Leute zusammen tun. Die Pärchen werden nun auf einen „Gedanken-Spaziergang“ geschickt. Das heißt die TN haben ca. eine Stunde Zeit um wirklich spazieren zu gehen und sich dabei über die Fragen auszutauschen. Haltet eure Gruppe an, dies auch wirklich zu tun. Wo der Spazierweg langläuft, bleibt jedem Pärchen selber überlassen. Hierzu gibt es keine Regeln.</p>		
25 min	<p>Nach ca. einer Stunde treffen sich alle wieder im Gruppenraum und setzen sich nochmal in einen Kreis.</p> <p>Für die folgende Reflexion benötigt ihr eine Kiste (einen Schuhkarton o.ä.), einen Mülleimer, Stifte und kleinere Papierstreifen (sie sollten so groß sein, dass man gut darauf schreiben kann).</p> <p>Die Kiste, den Mülleimer, die Stifte und die Papierstreifen legt ihr in die Mitte des Kreises und leitet die Reflexion an.</p> <p>Ziel ist es, dass die TN ihre Gedanken zu folgenden Impulsen auf die Papierstreifen schreiben sollen.</p> <p>Der Karton steht für „Was packe ich nach der heutigen Gruppenstunde in meine persönliche Schatzkiste?“</p> <p>Der Mülleimer steht für „Was will nach der heutigen Gruppenstunde hier lassen und nicht mitnehmen?“</p> <p>Um sich zu den Impulsen Gedanken zu machen, haben die TN ca. 10 min Zeit. Danach kommen wieder alle im Kreis zusammen und eine/r fängt mit der Reflexion an. Hierbei ist es wichtig, dass ihr niemanden zwingt etwas zu sagen. Jede/r darf so viel sagen, wie er/sie will</p>		Kiste, Mülleimer, Stifte, Papierstreifen

5 min	Als Abschluss lasst ihr nochmal das Lied „Lieder“ von Adel Tawil laufen und bittet die Leute darauf zu achten, ob sie das Lied nun anders wahrnehmen, im Gegensatz zum Anfang der Gruppenstunde.		Musikanlage, Lied „Lieder“ von Adel Tawil
-------	--	--	---

Quellen:

- NEON 11/2013, stern Medien GmbH: Heftbeilage „99 Fragen“, München 2013