

Gruppenstunde des Monats September 2015: Flüchtlingssituation

Ziele:

- Die Teilnehmer sollen einen Überblick über die Flüchtlingssituation bekommen.
- Die Teilnehmer werden informiert über die Aussagen deutscher Parteien bezüglich Flüchtlingen und Migranten
- Die Teilnehmer sollen einen Überblick über die Situation eines Flüchtlings bekommen

Hinweis:

Das Thema und der Charakter dieser Gruppenstunde sind sehr ernst. Versucht, die TN schon im Vorfeld darauf vorzubereiten. Es wäre schade, wenn z.B. die Flüchtlingsberichte oder auch die Kommentare einzelner – die durchaus intim sein könnten – ins Lächerliche gezogen werden.

Zeit	Inhalt	Wer ?	Material
	<p><u>Vorbereitungen:</u></p> <p>① Für das Asylverfahren-Puzzle müsst Ihr aus der Datei UNHCR.pdf die Seite 14 (Achtung: Seitenzahlen im pdf-reader und auf den Seiten selbst sind unterschiedlich – hier ist die Seite auf dem Dokument gemeint) „Asylverfahren in Deutschland“ für jede Kleingruppe einmal ausdrucken und jeweils die roten Kästchen ausschneiden. Bitte die kleinen Ausschnitte dann nicht durcheinander bringen ;-)</p> <p>② Lest die Flüchtlingsberichte (S.12, S.16, S.19, S.20, S.23, S.27, S.28) im UNHCR.pdf und entscheidet, welche davon Ihr den Kleingruppen vorlegen wollt (jeder Kleingruppe eine). Druckt diese Seiten aus.</p> <p>③ Der Artikel http://0cn.de/ekwt gibt eine Hilfestellung, wo Ihr Euch darüber informieren könnt, welche Hilfsangebote bei Euch in der Gemeinde oder im Landkreis konkret benötigt werden. Die konkreten Stellen bei Euch im Umkreis müsst Ihr leider selbst herausfinden, aber dank Internetsuchmaschinen sollte das ja nicht so schwierig sein ;-). Recherchiert das gründlich, um für den dritten Teil der Gruppenstunde Möglichkeiten zur Hilfe aufzuzeigen, damit die Gruppe eine Auswahl an Optionen hat, falls sie sich entschließt, Hilfe in irgendeiner Form anzubieten.</p>		<p>UNHCR.pdf</p> <p>UNHCR.pdf</p>
10 min	<p><u>Anschuggerle: Dampfer im Nebel</u></p> <p>Dieses Anschuggerle kann bei gutem Wetter auch gut draußen stattfinden.</p> <p>Bildet Zweiertteams und lasst dann jeweils einem der Beiden die Augen verbinden. Derjeni-</p>		<p>Augenbinden</p>

	<p>ge mit den verbundenen Augen ist der Dampfer, der andere der Kapitän. Nun müssen die Kapitäne „ihre“ Dampfer zu einem von Euch gewählten Ziel steuern. Dabei dürfen keine menschlichen Laute verwendet werden. Es darf also z.B. nicht geredet oder Geräusche gemacht werden. Der Zielort sollte dabei nicht auf geradem Wege erreichbar sein. Es sollte also um ein paar Ecken oder Hindernisse gehen.</p> <p>Haben alle diese erste Runde geschafft, werden zwei Teams zusammengefasst, wobei einem Kapitän zusätzlich die Augen verbunden werden, also nun nur noch ein Kapitän für drei Dampfer zuständig ist. Wieder muss der nun größere Dampfer ein Ziel erreichen und es muss dabei leise bleiben.</p> <p>Wiederholt das ganze so lange, bis nur noch ein großer Dampfer plus Kapitän aus allen Teilnehmern gebildet wird. Das letzte Ziel kann dann z.B. wieder Euer Gruppenraum sein.</p>		
30 min	<p>Zunächst nähern wir uns dem Thema von der politischen Seite:</p> <p><u>Quiz mit Diskussion:</u></p> <p>In der ersten Runde sollen die offiziellen Positionen der Parteien aus deren Grundsatzprogrammen betrachtet werden. Falls möglich, könnt Ihr dafür die Präsentation über Beamer oder Monitor präsentieren. Andernfalls könntet Ihr die jeweiligen Seiten ausdrucken oder den Text auf ein Plakat oder Flipchart schreiben. Natürlich ginge auch vorlesen, das ist aber für die TN ziemlich schwierig.</p> <p>Stellt den ersten Text aus der Präsentation vor und fragt, was die TN glauben, welcher Partei sie diesen Text zuordnen würden. Gebt den TN etwa eine halbe Minute zum Überlegen und fragt dann per Handzeichen ihre Meinung ab (CDU/CSU, SPD, Grüne, LINKE, FDP und AfD). Geht dann zum nächsten Text über und wiederholt das Prozedere.</p> <p>Stellt die Frage in den Raum, was den TN bei all diesen Texten auffällt und was sie darüber denken.</p> <p>In der zweiten Runde sollen Aussagen führender Politiker zugeordnet werden. Geht so vor wie in der ersten Runde und fragt nach der möglichen Parteizugehörigkeit dessen, der die Aussage getätigt hat.</p> <p>Stellt nach der zweiten Runde die Frage, was den TN bei diesen Aussagen auffällt, insbesondere im Vergleich zur ersten Runde.</p> <p>Eine weitere Frage könnte sein, wie die TN generell die Haltung von Politikern zu diesem Thema finden. Ihr könnt dabei natürlich auch europäische Politiker einbringen (Jean-Claude-Juncker, David Cameron, Francois Hollande, Viktor Orban, Angela Merkel, etc.).</p>		<p>Fragerrunde_Parteiprogramm</p> <p>Fragerrunde_PolitikerInnen</p>

	Als nächstes sollen sich die TN mehr mit der konkreten Situation von Flüchtlingen auseinandersetzen.		
15 min	<p>Asylverfahren-Puzzle</p> <p>Teilt die TN in Dreier- oder maximal Vierergruppen ein. Vermutlich hat noch keiner ein Asylverfahren durchlaufen. Die Kleingruppen sollen versuchen, den Ablauf eines Asylverfahrens mithilfe der vorbereiteten Ausschnitte in der richtigen Reihenfolge darzustellen.</p> <p>Überprüft am Ende, ob die Kleingruppen die richtige Reihenfolge gefunden haben, indem Ihr die korrekte Reihenfolge durchgeht.</p>		
15 min	<p>Fluchtberichte:</p> <p>Gebt den Kleingruppen jeweils einen der Fluchtberichte. Ein TN aus der Kleingruppe soll den Fluchtbericht vorlesen. Dabei sollte eine ruhige und konzentrierte Stimmung herrschen.</p> <p>Nun sollen sich die TN in die Ausgangslage dieses bzw. dieser Flüchtlinge versetzen und sich vorstellen, im eigenen Dorf würde Bürgerkrieg herrschen und täglich Granaten einschlagen und Scharfschützen würden die Straßen terrorisieren, oder sie gehörten einer religiösen Minderheit an und wurden bereits körperlich angegriffen, etc.</p> <p>Wenn sie nun innerhalb von 6h flüchten müssten, was würden sie mitnehmen? Jeder darf in der Kleingruppe drei Sachen nennen und begründen, warum er oder sie diese Dinge mitnehmen würde.</p>		ausgedruckte Fluchtberichte
	Im dritten Teil der Gruppenstunde geht es darum, zu überlegen, ob Ihr als Gruppe Hilfe in irgendeiner Form organisieren wollt und – falls Ihr Euch dafür entscheidet – was Ihr machen wollt und was sinnvoll ist. Holt dazu wieder alle aus den Kleingruppen in die große Runde.		
offen	<p>Stellt also die Frage in den Raum ob Ihr Euch als Gruppe oder ein Teil der Gruppe bereit wäre, in irgendeiner Form Hilfestellung zu bieten. Je nach Diskussionsverlauf könnt Ihr den Zeitpunkt bestimmen, an dem Ihr die von Euch recherchierten Möglichkeiten präsentiert. Ideen könnten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Kaffeenachmittag, Kleiderspende organisieren, Jugendliche zum Spielenachmittag einladen, Schulungsangebot (z.B. Deutschunterricht) etc.. <p>Sollte sich niemand bereit erklären, etwas zu organisieren, ist die Gruppenstunde beendet. Bedankt Euch in diesem Fall trotzdem bei den TN fürs Mitmachen.</p> <p>Falls es einen Entschluss zum Helfen gibt, erstellt einen konkreten Umsetzungsplan, verteilt Aufgaben und Zuständigkeiten und beschließt dann die Gruppenstunde.</p>		